

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 8

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Artística	Diana Cecilia Mira Otálvaro		5°	Junio 10	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Plantea y resuelve problemas sencillos con operaciones básicas. Resuelve y formula preguntas que requieran para su solución.</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p><b>SENSIBILIDAD</b></p> <p>Sensibilidad visual, que abarca toda la apreciación visual, dibujo, pintura, escultura...</p> <p><b>SENSIBILIDAD AUDITIVA</b></p> <p>Abarca todo lo sonoro, lo instrumental, la música...</p> <p><b>APRECIACIÓN ESTÉTICA.</b></p> <p>Interpretación formal: Ver las cosas tal cual como</p>	<p>Resuelve las actividades propuestas. Construye tu propio libro del monstruo de los colores.</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  <p style="font-size: small;">El monstruo de colores está confundido, decora el cuerpo del monstruo con líneas de color rojo, azul, verde y rosa</p> </div>		<p>Entrega del taller junio 10 Sustentación en clase</p>



son sin profundizar en ellas

Ayuda al Monstruo de colores a ordenar sus emociones, dibuja 3 circulitos del color que corresponde en cada frasco

ALEGRÍA

TRISTEZA

CALMA

RABIA

MIEDO



¿De que color debemos pintar al monstruo de colores?. Pega la imagen que se corresponda con esta emoción.



Con ayuda de papa o mama, escribe una cosa que te ponga alegre





¿De que color debemos pintar al monstruo de colores?. Pega la imagen que se corresponda con esta emoción.



Con ayuda de papa o mama, escribe una cosa que te ponga triste

Empty rectangular box for writing an answer.





¿De que color debemos pintar al monstruo de colores?. Pega la imagen que se corresponda con esta emoción.



Con ayuda de papa o mama, escribe una cosa que te de rabia



¿De que color debemos pintar al monstruo de colores?. Pega la imagen que se corresponda con esta emoción.



Con ayuda de papa o mama, escribe una cosa que te de miedo



¿De que color debemos pintar al monstruo de colores?. Pega la imagen que se corresponda con esta emoción.



Con ayuda de papa o mama, escribe una cosa que te calme

Empty rectangular box for writing.





¿De que color debemos pintar al monstruo de colores?. Pega la imagen que se corresponda con esta emoción.



Con ayuda de papa o mama, escribe una cosa que ames

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.+